



# 全 国 学 び の 比 較 テ ス ト

小学6年  
算 数

## 事前学習プリント

氏 名

① 次の計算をしなさい。

(1)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$

(2)  $2\frac{2}{9} - 1\frac{5}{6}$

(3)  $\frac{4}{9} \times \frac{3}{16}$

(4)  $\frac{2}{15} \times 9 \times 1\frac{9}{16}$

(5)  $\frac{3}{8} \div 5\frac{1}{4}$

(6)  $\frac{7}{10} \div \frac{28}{25} \times \frac{16}{5}$

(7)  $35 \div 12 \times 54 \div 14$

(8)  $\frac{11}{12} - 1\frac{1}{8} \times \frac{2}{9}$

② 次の問いに答えなさい。

(1) 長さが  $\frac{3}{4}$  m で重さが  $\frac{1}{16}$  kg の針金があります。この針金 1m の重さは何 kg ですか。

kg

(2)  $1\text{m}^2$  のかべをぬるのに、ペンキを  $\frac{7}{8}$  dL 使いました。 $2\frac{2}{5}\text{m}^2$  のかべをぬるには何 dL のペンキがいらいますか。

dL

(3) 底辺  $\frac{6}{5}$  cm の三角形の面積が  $2\frac{1}{10}\text{cm}^2$  のとき高さは何 cm になりますか。

cm

③ 底辺が  $x$  cm、高さが 12 cm の三角形の面積を  $y\text{cm}^2$  とするとき、次の問いに答えなさい。

(1)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。

(2)  $x$  の値が 5 のとき、 $y$  の値を求めなさい。

$y =$

(3)  $y$  の値が 48 のとき、 $x$  の値を求めなさい。

$x =$

④ 同じかんづめ 8 個を 100g の箱に入れて送ります。かんづめ 1 個の重さを  $x$  g、全体の重さを  $y$  g とするとき、次の問いに答えなさい。

(1)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。

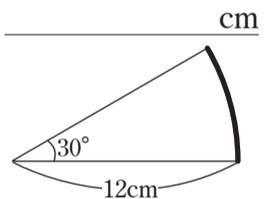
(2)  $x$  が 400 のとき、 $y$  の値を求めなさい。

$y =$

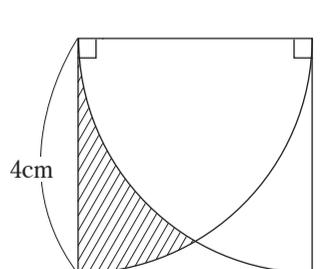
⑤ 次の問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

(1) 半径 4 cm の円の円周を求めなさい。

(2) 右の図のようなおうぎ形の弧 (太線部分) の長さを求めなさい。



(3) 右の図の斜線部分のまわりの長さを求めなさい。



⑥ 右の図は線対称な図形です。次の問いに答えなさい。

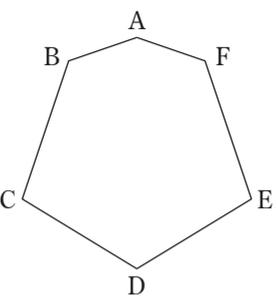
(1) 対称の軸を図にかきなさい。

(2) 点Bに対応する点はどれですか。

点 \_\_\_\_\_

(3) 辺CDに対応する辺はどれですか。

辺 \_\_\_\_\_



⑦ 右の図は点対称な図形です。次の問いに答えなさい。

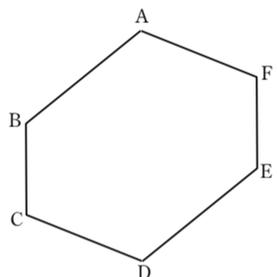
(1) 対称の中心Oを図にかきなさい。

(2) 点Bに対応する点はどれですか。

点 \_\_\_\_\_

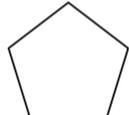
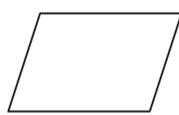
(3) 辺AFに対応する辺はどれですか。

辺 \_\_\_\_\_



⑧ 次の図形のうち線対称なもの、点対称なものをそれぞれすべて選び、記号で答えなさい。

ア 正方形    イ 平行四辺形    ウ 正五角形    エ 正六角形



線対称 \_\_\_\_\_

点対称 \_\_\_\_\_



全圖 学びの比較テスト

小学6年  
国語

事前学習プリント

氏名

一 次の一線部の漢字の読みをひらがなで書きましよう。

- (1) 水分が蒸発した。
- (2) 潮風が心地よい。
- (3) 祖父の遺産を受けつぐ。
- (4) 簡単な問題から解く。
- (5) 機械が故障した。
- (6) 実力を発揮した。
- (7) 糸が垂れ下がる。
- (8) お年寄りを敬う。
- (9) 友だちと意見が異なる。
- (10) 道に沿って歩く。
- (11) 安全装置が正しく作動する。
- (12) 昔の映写機を初めて見た。
- (13) とんだ災難にあった。
- (14) 兄の合格の朗報に家族で喜んだ。
- (15) 善悪の判断がつく年齢だ。

Blank lines for writing the hiragana readings of the underlined characters in the first section.

二 次の一線部のカタカナを漢字で書きましよう。

- (1) ニユウジヨウケンを買う。
- (2) 今年の冬はアタタかい。
- (3) ハツテン問題を解く。
- (4) ジュンキンのネックレス。
- (5) 雨で試合がエンキになった。
- (6) 姉は春から会社にツトめる。
- (7) キズグチにさわってはいけない。
- (8) 栄養をキユウシユウする。
- (9) 論文をヒヒヨウする。
- (10) 行進の列がミダれる。
- (11) コウソウビルが建設された。
- (12) とびらをトじる。
- (13) ギユウニユウは体によい。
- (14) ホウリツの勉強をする。
- (15) 朝起きてからタイソウをする。

Blank lines for writing the kanji characters of the underlined katakana in the second section.



# 全図 学びの比較テスト

小学6年  
英語

## 事前学習プリント

氏名

### 1 基本的な単語

**目標** 日常生活で用いる名詞、形容詞、動詞を理解し、使えるようになりましょう。

- 【名詞】**
- ・**月の名前**: January (1月)、February (2月) ... November (11月)、December (12月)
  - ・**食べもの**: rice (ご飯)、pizza (ピザ)、hamburger (ハンバーガー)、sandwich (サンドイッチ) など
  - ・**教科**: English (英語)、Japanese (国語)、P.E. (体育)、social studies (社会) など
  - ・**身の回りの物**: calendar (カレンダー)、clock (置時計)、computer (コンピュータ) など
  - ・**スポーツ**: swimming (水泳)、dodgeball (ドッジボール)、table tennis (卓球) など
  - ・**動物**: bear (クマ)、fox (キツネ)、frog (カエル)、monkey (サル)、zebra (シマウマ) など
  - ・**国名**: Japan (日本)、the USA (アメリカ合衆国)、Australia (オーストラリア) など
  - ・**体の部位**: face (顔)、neck (首)、shoulder (肩)、leg (脚)、knee (ひざ) など
  - ・**施設**: castle (城)、library (図書館)、museum (博物館)、restaurant (レストラン) など
  - ・**職業**: astronaut (宇宙飛行士)、vet (獣医)、fire fighter (消防士)、police officer (警察官) など
- 【動詞】** buy (買う)、climb (登る)、collect (集める)、come (来る)、drink (飲む)、eat (食べる)  
 feed (えさをやる)、help (助ける、手伝う)、kick (ける)、listen (聞く)、look (見る)、make (作る)  
 put (置く)、read (読む)、ride (乗る)、see (見える)、sit (座る)、stand (立つ)、stop (止まる)  
 talk (おしゃべりする)、think (思う、考える)、wait (待つ)、wash (洗う)、write (書く) など
- 【形容詞】** angry (怒って)、cold (寒い)、cute (かわいい)、hungry (お腹が空いて)、kind (親切な)  
 sad (悲しい)、sleepy (眠い)、thirsty (のどがかわいて)、tired (疲れて)、new (新しい)  
 old (古い、年老いた)、young (若い)、beautiful (美しい)、delicious (おいしい) など

### 2 名詞の複数形

**目標** 名詞の単数と複数の表し方を理解し、使えるようになりましょう。

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| a bag 「(1つの)かばん」       | two bags 「2つのかばん」          |
| an apple 「(1つの)リンゴ」    | four apples 「4つのリンゴ」       |
| a box 「(1つの)箱」         | ten boxes 「10個の箱」          |
| a dictionary 「(1冊の)辞書」 | some dictionaries 「何冊かの辞書」 |

など

### 3 あいさつや身近なやりとり

**目標** あいさつやお礼、おわびなどのやり取りを理解し、使えるようになりましょう。

Hello. 「こんにちは。」 - Hi. 「こんにちは。」

How are you? 「調子はどうですか。」 - I'm good, thank you. 「元気です、ありがとう。」

Goodbye. 「さようなら。」 - See you. 「またね。」

Nice to meet you. 「はじめまして。」 - Nice to meet you, too. 「わたしも会えてうれしいです。」

Thank you. 「ありがとう。」 - You're welcome. / Not at all. 「どういたしまして。」

I'm sorry. 「ごめんなさい。」 - That's OK. 「だいじょうぶですよ。」

Have a nice weekend. 「よい週末を過ごしてね。」 - Same to you. 「あなたもね。」

など

### 4 自己表現

**目標** 自己紹介ができるように、基本となる表現を覚え、使えるようになりましょう。

My name is ~. 「わたしの名前は~です。」

I'm ~ years old. 「わたしは~歳です。」

I live in ~. 「わたしは~に住んでいます。」

I like ~. 「わたしは~が好きです。」 My favorite - is ~. 「わたしの好きな-は~です。」

I can ~. 「わたしは~をすることができます。」

I want ~. 「わたしは~がほしいです。」

I want to ~. 「わたしは~したいと思っています。」

I want to be ~. 「わたしは~になりたいです。」

など



# 全 国 学 び の 比 較 テ ス ト

小学6年  
算 数

## 事前学習プリント

氏 名

# 解答

① 次の計算をしなさい。

$$(1) \frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$(2) 2\frac{2}{9} - 1\frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{18}$$

$$(3) \frac{4}{9} \times \frac{3}{16}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$(4) \frac{2}{15} \times 9 \times 1\frac{9}{16}$$

$$\frac{15}{8} \text{ または } 1\frac{7}{8}$$

$$(5) \frac{3}{8} \div 5\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{14}$$

$$(6) \frac{7}{10} \div \frac{28}{25} \times \frac{16}{5}$$

$$2$$

$$(7) 35 \div 12 \times 54 \div 14$$

$$\frac{45}{4} \text{ または } 11\frac{1}{4}$$

$$(8) \frac{11}{12} - 1\frac{1}{8} \times \frac{2}{9}$$

$$\frac{2}{3}$$

② 次の問いに答えなさい。

(1) 長さが  $\frac{3}{4}$  m で重さが  $\frac{1}{16}$  kg の針金があります。この針金 1m の重さは何 kg ですか。

$$\frac{1}{16} \div \frac{3}{4} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12} \text{ kg}$$

(2) 1m<sup>2</sup> のかべをぬるのに、ペンキを  $\frac{7}{8}$  dL 使いました。2  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup> のかべをぬるには何 dL のペンキがいらしますか。

$$\frac{7}{8} \times 2\frac{2}{5} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{21}{10} \text{ または } 2\frac{1}{10} \text{ dL}$$

(3) 底辺  $\frac{6}{5}$  cm の三角形の面積が  $2\frac{1}{10}$  cm<sup>2</sup> のとき高さは何 cm になりますか。

$$2\frac{1}{10} \times 2 \div \frac{6}{5} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{7}{2} \text{ または } 3\frac{1}{2} \text{ cm}$$

③ 底辺が  $x$  cm、高さが 12 cm の三角形の面積を  $y$  cm<sup>2</sup> とするとき、次の問いに答えなさい。

(1)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。

$$\text{例 } y = x \times 12 \div 2$$

(2)  $x$  の値が 5 のとき、 $y$  の値を求めなさい。

$$5 \times 12 \div 2 = 30$$

$$y = 30$$

(3)  $y$  の値が 48 のとき、 $x$  の値を求めなさい。

$$48 = x \times 12 \div 2$$

$$x \times 6 = 48$$

$$x = 48 \div 6 = 8$$

$$x = 8$$

④ 同じかんづめ 8 個を 100g の箱に入れて送ります。かんづめ 1 個の重さを  $x$  g、全体の重さを  $y$  g とするとき、次の問いに答えなさい。

(1)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。

$$\text{例 } x \times 8 + 100 = y$$

(2)  $x$  が 400 のとき、 $y$  の値を求めなさい。

$$400 \times 8 + 100 = 3300$$

$$y = 3300$$

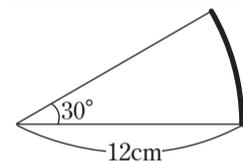
⑤ 次の問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

(1) 半径 4 cm の円の円周を求めなさい。

$$4 \times 2 \times 3.14 = 25.12$$

$$25.12 \text{ cm}$$

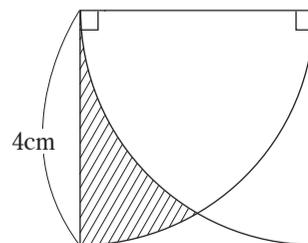
(2) 右の図のようなおうぎ形の弧 (太線部分) の長さを求めなさい。



$$12 \times 2 \times 3.14 \times \frac{30}{360} = 6.28$$

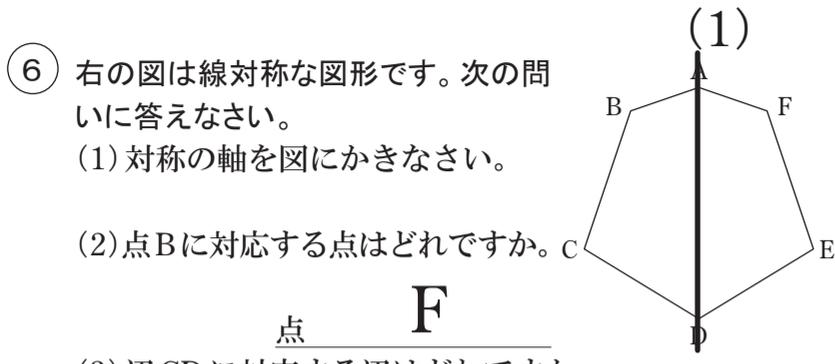
$$6.28 \text{ cm}$$

(3) 右の図の斜線部分のまわりの長さを求めなさい。



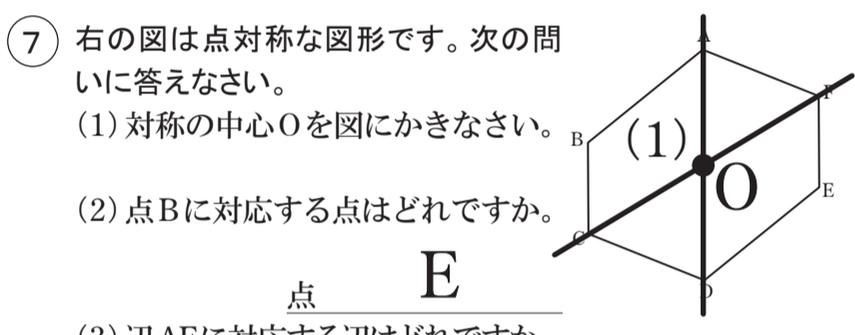
$$4 \times 2 \times 3.14 \times \frac{90}{360} + 4 = 10.28$$

$$10.28 \text{ cm}$$



(2) 点Bに対応する点はどれですか。C 点 F E

(3) 辺CDに対応する辺はどれですか。  
辺 ED または DE

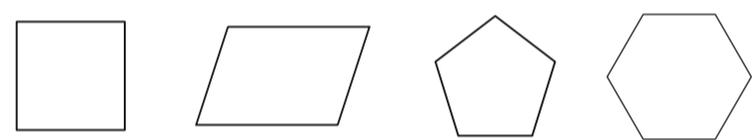


(2) 点Bに対応する点はどれですか。  
点 E

(3) 辺AFに対応する辺はどれですか。  
辺 DC または CD

⑧ 次の図形のうち線対称なもの、点対称なものをそれぞれすべて選び、記号で答えなさい。

ア 正方形    イ 平行四辺形    ウ 正五角形    エ 正六角形



線対称 ア, ウ, エ    点対称 ア, イ, エ



全圖 学びの比較テスト

小学6年  
国語

事前学習プリント

氏名

解答

一 次の一線部の漢字の読みをひらがなで書きましよう。

- |   |   |                                      |   |  |                                 |                                      |                                  |                                |                                  |                                   |                                     |                                     |                                   |                                    |
|---|---|--------------------------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| (15) 善悪 <small>ぜんあく</small> の判断がつく年齢 <small>ねんれい</small> だ。 | (14) 兄の合格の朗報 <small>ろうほう</small> に家族で喜んだ。 | (13) とんだ災難 <small>さいなん</small> にあった。 | (12) 昔の映写機 <small>えいしやき</small> を初めて見た。 | (11) 安全装置 <small>あんぜんちやう</small> が正しく作動する。 | (10) 道に沿 <small>そ</small> って歩く。 | (9) 友だちと意見が異なる <small>ことなる</small> 。 | (8) お年寄りを敬 <small>うやま</small> う。 | (7) 糸が垂 <small>た</small> れ下がる。 | (6) 実力を発揮 <small>はつき</small> した。 | (5) 機械が故障 <small>こしょう</small> した。 | (4) 簡単 <small>かんたん</small> な問題から解く。 | (3) 祖父の遺産 <small>いさん</small> を受けつぐ。 | (2) 潮風 <small>しおかぜ</small> が心地よい。 | (1) 水分が蒸発 <small>じやうはつ</small> した。 |
| ぜんあく  | ろうほう                                      | さいなん                                 | えいしやき                                   | そうち  | そ                               | こと                                   | うやま                              | た                              | はつき                              | こしょう                              | かんたん                                | いさん                                 | しおかぜ                              | じやうはつ                              |
|   |   |                                      |   |  | って                              | なる                                   | う                                | れ                              |                                  |                                   |                                     |                                     |                                   |                                    |

二 次の一線部のカタカナを漢字で書きましよう。

- |  |                                       |  |                                 |   |                                   |  |   |  |                                     |                                       |  |                                     |                                     |   |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| (15) 朝起きてからタイソウ <small>たいそう</small> をする。 | (14) ホウリツ <small>ほうりつ</small> の勉強をする。 | (13) ギユウニユウ <small>ぎゅうにゅう</small> は体によい。 | (12) とびらをト <small>と</small> じる。 | (11) コウソウビル <small>こうそうビル</small> が建設された。 | (10) 行進の列がミ <small>み</small> ダれる。 | (9) 論文 <small>ろんぶん</small> をヒヒ <small>ひひ</small> ヨウする。 | (8) 栄養をキユウシユウ <small>きゅうしゅう</small> する。 | (7) キズグチ <small>きずぐち</small> にさわってはいけない。 | (6) 姉は春から会社にツ <small>つ</small> トめる。 | (5) 雨で試合がエンキ <small>えんき</small> になった。 | (4) ジュンキン <small>じゅんきん</small> のネットレス。 | (3) ハツテン <small>はつてん</small> 問題を解く。 | (2) 今年の冬はアタタ <small>あたたか</small> い。 | (1) ニユウジヨウケン <small>にゅうじょうけん</small> を買う。 |
| たいそう                                     | ほうりつ                                  | ぎゅうにゅう                                   | とじる                             | こうそうビル                                    | 乱                                 | 批評   | 吸収                                      | 傷口                                       | 勤                                   | 延期                                    | 純金                                     | 発展                                  | 暖                                   | 入場券                                       |
|  |                                       |  | じる                              |   | れる                                |  |   |  | める                                  |                                       |  |                                     | かい                                  |   |